

## **Pestprotocol (concept)**

Alle kinderen moeten zich op school veilig voelen, zodat ze zich optimaal kunnen ontwikkelen.

Door regels en afspraken zichtbaar te maken kunnen kinderen en volwassenen elkaar daar op aanspreken.

Door elkaar te steunen en wederzijds respect te tonen stellen we alle kinderen in de gelegenheid om met veel plezier naar school te gaan.

Deze regels en afspraken hebben we neergeschreven in een pestprotocol.

## **Visie**

We onderscheiden de volgende kenmerken:

- Machtsverschil: tegen een zwakkere, jongere of ondergeschikte
- Langdurig: pesten over een langere periode
- Schade: lichamelijke, geestelijke of materiële schade
- Opzet: de dader weet, dat hij schade aanricht

Kinderen ervaren pesten als opzettelijk, persoonsgericht en vervelend gedrag, zoals:

buitensluiten, zogenaamde grapjes maken, afpakken of verstoppen van spullen, bijnamen geven, plaats afnemen, duwen en vechten, bang maken, enz.

Pesten kan openlijk zijn: schelden, slaan, uitlachen, geld of cadeautjes eisen, bezittingen vernielen.

Pesten kan ook gesloten zijn, zoals: een kind uitsluiten, nooit uitnodigen voor een feestje, nooit ergens aan mee laten doen.

Pesten kan via direct contact, maar ook via internet of mobiele telefonie.

## **Preventieve aanpak.**

- Leerlingen duidelijk maken dat signalen van pesten (iets anders dan plagen) doorgegeven moeten worden aan de leerkracht.
- D.m.v. de methode Leefstijl leerlingen bewust maken van eigen en andermans gevoelens.
- Personeel en leerlingen gebruiken geen bijnamen die door een ander als kwetsend ervaren worden.
- Personeel en leerlingen maken geen opmerkingen over kleding en/of uiterlijk die als kwetsend ervaren kunnen worden.

- Personeel stelt zich onpartijdig op.

### Welke stappen worden genomen na signalering of een melding.

- **Gesprek met de gepeste leerling;** proberen zicht te krijgen op de oorzaak, de omvang van het pestgedrag en de mogelijke gevolgen voor het slachtoffer.
- **Het probleem uitleggen en empathie kweken;** we proberen hiermee het invoelend vermogen van de pester en de “zwijgende meerderheid” te vergroten (“als jij nu eens gepest werd...”), dus geen beschuldigingen en straf. Een supportgroep vormen van pesters, meelopers en leerlingen met een positieve groepsinvloed.
- **Het probleem in de teamvergadering brengen;** plan van aanpak wordt besproken.
- **De ouders/verzorgers van de betrokkenen (pester, gepeste) worden op de hoogte gesteld;** aangegeven wordt hoe de school dit probleem gaat aanpakken.
- **Gesprek met ieder afzonderlijk na één of twee weken;** is het pesten gestopt, en zonodig nog vervolgspraken maken.
- **Registratie;** meldingen wordt vastgelegd op een registratieformulier. Deze formulieren worden gebruikt bij de samenstelling van het jaarverslag voor de (bovenschoolse) directie.

### Evaluatie

Dit protocol wordt 2x per jaar in het team besproken en 1x per jaar geëvalueerd binnen het team en de M.R.

### Informatiemap

Op school wordt een informatiemap “Pesten” samengesteld waarin allerlei handreikingen staan waarmee het schoolteam en de ouders pestgedrag kunnen voorkomen en eventueel tegen gaan.

### Veiligheid op school uw en onze zorg

Dit is de titel van een convenant dat alle besturen van basisscholen in Deventer hebben ondertekent. In de bijbehorende map zijn de afspraken weergegeven die moeten zorgen voor een veilige omgeving van leerlingen, personeel en andere aanwezigen op de scholen. De map is op school in te zien.