



Wekelijkse nieuwsbrief van basisschool Dol-Fijn

| [www.cbsdolfijn.nl](http://www.cbsdolfijn.nl)

maandag 16 april 2012



## Ontdekweken

De maand maart stond in het teken van **ontdekken**. In de middagen geen lesjes van de juf, maar zelf uitzoeken hoe dingen in elkaar zitten. Zelf bedenken wat je wilde weten door onderzoeksvragen op te stellen, samenwerking te zoeken met andere 'onderzoekers' of alleen aan de slag. Het kon allemaal. Maar je moest het wel zelf bedenken en doen. De juf gaf geen opdracht, het resultaat stond van te voren ook niet vast en je moest zelf kiezen op welke manier je wilde laten zien dat je iets geleerd had en wat je geleerd had. Dat was zo ongeveer de bedoeling. Die uitdaging zijn de leerlingen en het schoolteam aangegaan. En met succes. Er werd gewerkt in bouwen, zodat ook samenwerking kon worden gezocht met leerlingen uit andere groepen.



## De onderbouw

In de onderbouw, groep 1 t/m 4, werd het ontdekken wel meer gestructureerd aangeboden dan in de bovenbouw. Dat was natuurlijk ook nodig, al was het alleen al omdat niet alle leerlingen al kunnen lezen en dus schriftelijke informatie kunnen verzamelen. Ook is in deze bouw het aantal onderwerpen beperkt gehouden. Na diverse gesprekken met de leerlingen kwamen er twee onderwerpen uitrollen waar de meeste belangstelling voor was. De kinderen konden kiezen tussen 'Ons Lijf' en 'Bouwen'.



Dol-Fijn  
Bosanemoon 30  
7422 NW Deventer

Tel: 0570 652735



Zo zag je leerlingen als echte professoren zich verdiepen in ingewikkelde boeken over het menselijk lichaam en hele geraamtes in elkaar zetten. Verder zag je zagende en timmerende 'bouwwakkers' praktisch bezig in de gang. Diverse ouders gaven workshops over aspecten van het menselijk lichaam of de bouw van een huis. In vorige Spetters is hier al over geschreven.



## De bovenbouw

In de bovenbouw (groep 5 t/m 8) was vooraf in de groepen aandacht besteed aan de doelen die in de verschillende schooljaren bereikt moeten worden. De leerlingen leerden zo dat hun keuze voor een onderwerp ook een relatie met die doelen moest



Dol-Fijn  
Oerdijk 149  
7435 PJ Okkenbroek

Tel: 0570 551550

hebben. Ook in deze bouw werd vooraf met de leerlingen de interesse geïnventariseerd, waarna uit verschillende onderwerpen een keuze kon worden gemaakt. Groepjes leerlingen bezochten de bibliotheek, anderen hadden genoeg aan de boeken die op school aanwezig waren en natuurlijk was het internet ook een grote bron van informatie.

Aan het eind van de ontdekweken moesten de leerlingen een prestatie leveren, wat betekende dat ze aan de juf of de groep moesten aantonen dat ze iets geleerd hadden. Zo werden er werkstukken gemaakt, presentaties gehouden en bouwwerken getoond met een uitleg over de werking. Ook hier werd geleerd, gedaan en ontdekt.

Foto's van de Ontdekweken staan op onze website: [www.cbsdolfijn.nl](http://www.cbsdolfijn.nl)



### Het schoolteam

Ook voor ons als schoolteam viel er veel te ontdekken. Op de studiedag van 5 april hebben we er uitgebreid over gesproken. Onze rol als **leerkracht** was geheel anders. De kinderen leerden als het ware zonder ons. Dat was best spannend en onze uitdaging was ook de kinderen niet te leren, maar te **laten** leren. We hebben gemerkt dat dat nog best lastig was. Onze natuurlijke houding om grip te hebben op wat de leerlingen leren, moest worden onderdrukt om hen de ruimte te geven zelf te ontdekken. Regelmatig hebben we voortgangsgesprekken gevoerd met (groepjes) leerlingen. Daarin ondersteunden we hen in het proces. Ook hier was het de bedoeling dat we al vragen stellend de leerlingen zelf weer op ideeën brachten om verder te kunnen. Dat lukte met vallen en opstaan, want maar al te graag wilden we hen vertellen hoe het moest. Dit was voor ons een duidelijk leerproces en we leren door.

Onze verwachtingen over het geleerde, dat er bij de prestaties uit moest komen, bleken wat te hoog. Zo bleek dat sommige leerlingen uitstekend informatie hadden verzameld over hun onderwerp, maar dat bij de presentatie bleek dat die niet helemaal door hen werd begrepen. Het taalgebruik was soms duidelijk niet van hen zelf maar taal uit de Wikipedia of andere bronnen.

Hier ligt dus nog duidelijk een terrein waar we onze leerlingen beter op moeten voorbereiden, het verzamelen en goed beoordelen van de juiste informatie en deze met eigen woorden kunnen weergeven.

We kijken terug op echte ontdekweken. Want dat een andere manier van leren tot de mogelijkheden behoort is wat we ook ervaren hebben. Ook werden we verrast door sommige leerlingen in de positieve zin. Leerlingen die veel meer initiatief toonden dan

anders, leerlingen die ook veel meer gemotiveerd waren om te ontdekken en te leren dan op de 'oude' manier. En tijdens de ontdekuren hadden we vaak ook een persoonlijker en intensiever contact met individuele leerlingen

Ook waren de ouders die workshops hebben verzorgd enthousiast en verrast over de inzet van de leerlingen.

Bij de evaluatie met de leerlingen bleek dat de meeste van hen de werkwijze erg fijn hebben gevonden. Sommigen hadden beste moeite om op gang te komen en het opstellen van onderzoeksvragen vonden ze allemaal nog wel lastig.



### Het vervolg i/d onderbouw

We hebben ook vastgesteld dat het voorbereiden en uitwerken van deze manier van werken veel tijd en energie kost. Met name in de onderbouw, waar de leerkrachten natuurlijk vooraf meer moeten voorbereiden, aanbieden en begeleiden, bleek dit nog een hele klus.

Ook het werken in andere organisatorische eenheden, niet per groep maar per bouw, vroeg veel extra overleg. Dat heeft ons doen besluiten om in de onderbouw het in mei iets minder uitgebreid aan te pakken.

Binnen de kleutergroepen zal het ontdekkend leren worden gekoppeld aan de projecten die toch al gepland stonden voor na de meivakantie.

Ook willen we de kleuters duidelijk maken dat ze met hun werkjes aan bepaalde doelen werken en dat ze bij een bepaald resultaat een doel hebben bereikt. We willen hen al vroeg leren dat ze niet voor de juf werken, maar voor zich zelf.

Groep 3-4-5 sluit zich deze keer aan bij het onderwerp en werkwijze van de bovenbouw. (zie hierna)



### Het vervolg i/d bovenbouw

In de bovenbouw gaan de leerlingen door met ontdekken. Wel kiezen we voor alle bovenbouwgroepen een actueel thema: De Olympisch Spelen.

Hier kunnen veel wereldoriëntatievakken aan worden gekoppeld, denk maar aan de geschiedenis van de Olympische spelen of diverse sporten en verdieping in de deelnemende landen leert hen veel van aardrijkskunde. De werkwijze zal ongeveer dezelfde zijn als in maart. Wel zullen de onderzoeksvragen vooraf worden opgesteld, waarbij meer sturing door de leerkrachten zal plaats vinden.



Wekelijkse nieuwsbrief van basisschool Dol-Fijn

| [www.cbsdolfijn.nl](http://www.cbsdolfijn.nl)

maandag 16 april 2012

Omdat er in mei ook nog andere activiteiten zijn in verschillende groepen zal deze keer niet per bouw worden gewerkt. De ontdekweken starten na de meivakantie.



### Skeelers en andere spullen


Voor in de hal staat een doos met spullen die niet van school zijn. Willen de mensen van wie het wel is het mee naar huis nemen. Als het woensdag nog niet opgehaald is door de eigenaar, gaat het weg.



### Koninginnedag

Op koninginnedag wordt er bij OC van alles georganiseerd. De kinderen mogen vanaf 12.00uur op de grond op een kleedje hun spullen verkopen. Ook zal er op die middag voor de kinderen een springkussen bij het OC staan.

Voor meer informatie; Gert de Jong 0629511245

	Agenda
Datum	Activiteit
23 april	MR-vergadering
24 april	Opa en oma dag
26 april	Opa en oma dag
30 april t/m 4 mei	Meivakantie
7 mei	Luizenconrole
14 mei	OR Okkenbroek
17+18 mei	Hemelvaartweekend
27+28 mei	Pinksteren
29 mei	Studiedag (leerlingen vrij)